

Конспект сюжетной игры, для детей со сложной структурой дефекта, старший дошкольный возраст, подготовительная группа. Тема: «Школа – школьные принадлежности».

### «В гостях у куклы Даши»

Радзевич Светлана Алексеевна  
Воспитатель ГБДОУ детский сад № 97  
компенсирующего вида  
Фрунзенского района Санкт-Петербурга

**Цель:** Совершенствование предметно игровой деятельности у детей с интеллектуальной недостаточностью.

#### **Задачи:**

- обогащать игровой опыт детей во время игры,
- формировать умение осуществлять игровые действия с предметами, по образцу и словесной инструкции,
- формировать у детей положительный эмоциональный отклик на игровые действия при сотрудничестве со сверстниками и взрослым,
- создать условия для воспроизведения цепочки игровых действий, связанных одним сюжетом,
- формировать навык слушать и слышать речь взрослого,
- закреплять знания детей о школьных принадлежностях, чайной посуде.
- формировать у детей умение совершать игровые манипуляции с предметами заместителями
- формировать коммуникативные способы взаимодействия детей во время игры друг с другом, педагогом и персонажем,

**Оборудование:** видео ролик «звонок - приглашение от куклы», смарт доска, «картины - подарки», три стула (имитация машины), звуковое сопровождение Железнова «Мы едем на машине», кукла Даша, мольберт, портфель, книга, краски, карандаши, альбом, пенал, тетради, атрибуты для чаепития: набор чайной посуды, набор для сервировки стола (подставки, салфетница, чайник, угощения)

#### **Ход занятия:**

Приветствие:

Дружно за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг!

**В:** сегодня будет играть Педагог - имя (показ + жест),

- Кто будет играть? – дети проговаривают свои имена самостоятельно или с помощью педагога.

Сюрпризный момент:

**! ЗВОНОК от куклы Даши! (на смарт доске)**

**В:** Ребята Даша собирается в школу!

Она пригласила нас в гости!

В гости ходят с подарками!

А у нас уже подарки готовы!

Это наши картины!

- (ребенок), что ты подаришь кукле Даше? – (ребенок) – картину! Что на картине нарисовано? –

Карандаши

- (ребенок), а у тебя, что на картине нарисовано? – (ребенок) – кисточки и краски!

(Дети повторяют отраженно).

**В:** Давайте возьмём подарки и поедем к Даше в гости!

А поедем мы на машине (имитация машины из стульчиков, роль шофера выполняет кукла)

Садитесь ребята в машину, все сели? ДА!

Поехали! (звучит музыка Железнова «Мы едем на машине»)

Стоп – приехали.

**В:** Здравствуй Даша! Дети здороваются с куклой (отраженно)

Мы принесли тебе в подарок картины!

Спасибо ребята!

Давайте украсим комнату, нашими картинами. (Дети украшают комнату, вешают картины на мольберт).

**В:** Ребята Даша хочет нам показать свой новенький портфель!

Давайте посмотрим!

Ребята, а портфель то пустой!

Поможем Даше собрать портфель для школы?

Поможем!

Что (ребенок) положит в портфель? – (Ребенок) положит книгу (отраженно),

Еще что? (вопрос детям)? – (ребенок) положит карандаши (отраженно повторяет за воспитателем)

И так далее (краски, пластилин, пенал, альбом для рисования).

Вот сколько всего нужно для школы! И портфель стал тяжелый!

**В:** Ребята Даша приглашает нас на чаепитие, давайте все вместе накроем на стол.

**В:** Ребята, давайте сначала вымоем руки!

(дети, имена) включайте кран, бери мыло (ребенок), намыливай руки, положи мыло, смывай руки – молодцы.

**В:** Смотрите у нас на подносе столько предметов. (на подносе набор для чая: подставка, подставка для салфеток, блюдце, чашка, ложка, угощение, чайник электрический.)

**В:** (дети) возьмите подставку для блюда и положите ее на стол. Что ты положил (ребенок)? – подставку.

Теперь возьмем салфетница и поставим ее рядом с подставкой. (дети) возьмите подставка для салфеток. ((вопрос ребенку) что ты поставил? - салфетница).

И так далее - блюдо, чашка, ложка.

**В:** Хорошо! Вот и накрыли мы на стол! Ребята вы молодцы! На столе стоят блюдо, чашка, ложка (показ жестом).

**В:** Нужно взять чайник и налить в него воды. Ребята подойдем к крану (показ жестом) поставим чайник в раковину (показ жестом) повернем ручку и наберем воды (дети поворачивают ручку крана «набирают воду»).

**В:** Хорошо! Водичку набрали, а теперь включим чайник.

Даша приглашает вас за стол!

Садитесь! (дети садятся)

Кукла Даша ставит на стол угощения (куклой манипулирует педагог)

И наливает из чайника чай.

**В:** Ребята, чай горячий – давайте подуем на чашечку и остудим чай. (имитация чаепития).

**В:** Ну вот и все пора прощаться! До свидания Даша! (дети встают, прощаются)

**В:** Ребята, а сейчас мы снова сядем в нашу машину и вернемся в детский сад.

(сели, имитация поездки под музыку Железнова «Мы едем на машине»)

Приехали.

Ребята, а где мы были?

У Даши в гостях. Собирали портфель для школы и пили чай!

Вам понравилось? ДА!